

Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол № 3
« 4 » апреля 2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 39»
за 2024 год

г. Усолье – Сибирское

Содержание процесса самообследования:

Процедура самообследования деятельности МБДОУ «Детский сад № 39» проведена в соответствии с Положением «О порядке подготовки и организации проведения самообследования».

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления ДОУ.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
- 1.4. Оценка организации образовательного процесса.
- 1.5. Оценка кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
- 1.7. Оценка материально-технической базы
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения.

2. Анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

В дошкольном учреждении реализуется основная образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения МБДОУ «Детский сад в № 39». Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной основной образовательной программой дошкольного образования

Основой определения содержания образовательной программы дошкольного образования являются законодательные и нормативные акты Российской Федерации:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Приказ Минобрнауки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
3. Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573);
4. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
5. СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения"
6. . Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года N 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 39» г. Усолье-Сибирское осуществляет образовательную деятельность в соответствии с нормативными документами всех уровней.

1.2. Оценка системы управления ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. В ДОУ создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и задачами работы учреждения. Все функции управления (прогнозирование, программирование, планирование, организация, регулирование, контроль, анализ, коррекция) направлены на достижение оптимального результата.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель – ДОУ – заведующий.

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к исключительной компетенции других органов управления Учреждения и Учредителя. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает: материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив. Распоряжения заведующего обязательны для всех участников образовательного процесса.

Объективными критериями оценки качества взаимодействия всех субъектов системы управления могут служить следующие показатели:

- ✓ использование демократического принципа управления;
- ✓ отсутствие разногласий между членами коллектива (в частности, при обсуждении вопросов принятия решений, распределения обязанностей и поощрений, конструктивное разрешение трудовых споров);
- ✓ соблюдение корпоративной этики;
- ✓ сплоченность членов коллектива;
- ✓ благоприятный психологический климат;
- ✓ четкая, слаженная работа, своевременное выполнение обязательств, заданий, ответственное отношение к своим обязанностям;
- ✓ отсутствие дисциплинарных взысканий;
- ✓ удовлетворенность родителей качеством услуг по содержанию, воспитанию и образованию дошкольников;
- ✓ отсутствие необоснованных жалоб со стороны родителей.

Основополагающим принципом системы управления ДОУ является демократический принцип. В коллективе сложился благоприятный психологический климат, отмечается отсутствие разногласий между членами коллектива (в частности, при обсуждении вопросов принятия решений, распределения обязанностей и поощрений, конструктивное разрешение трудовых споров); соблюдение корпоративной этики, сложившихся традиции. Коллектив объединен едиными целями и задачами. Эффективное взаимодействие членов коллектива, является результатом четкой, слаженной работы, своевременным выполнением обязательств, заданий, ответственного отношения к своим обязанностям.

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- образовательная деятельность;
- психолого – педагогические условия;
- кадровые условия;
- материально – технические условия;

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

Органами коллегиального управления учреждения являются:

- общее собрание трудового коллектива
- педагогический совет Учреждения

Общее собрание трудового коллектива включает всех работников учреждения работающих по основному месту работы. Функционирует в течение всего учебного года, собирается по мере надобности, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет Учреждения является постоянно действующий коллегиальным органом управления Учреждения, созданным в целях рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса. В состав педагогического совета входит: руководитель Учреждения, старший воспитатель, все педагогические работники Учреждения.

Педагогический совет избирает из своего состава председателя и секретаря сроком на один учебный

год.

Главной задачей педагогического совета является ориентация деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса, методической работы. Повышения педагогического мастерства. Внедрение в практическую деятельность педагогов. Достижений педагогической науки и передового опыта.

К компетенции педагогического совета относится:

- реализация государственной политики по вопросам образования;
- совершенствование организации образовательного процесса Учреждения;
- утверждение годового плана;
- программы развития;
- определение основных направлений развития Учреждения;
- повышение качества и эффективности образовательного процесса;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;
- поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания воспитанников;
- обсуждение планов работы Учреждения, информации и отчётов педагогических работников Учреждения по соблюдению санитарно – эпидемиологических норм и правил, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников;
- другие вопросы образовательной деятельности Учреждения.

Заседание педагогического совета созывается его председателем не реже 4-х раз в году.

В Учреждении действует Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее Комиссия), которая создана в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образования, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника.

Комиссия создана из равного числа представителей родителей (законных представителей) воспитанников, работников Учреждения.

Решение комиссии является обязательным для всех участников образовательных отношений в Учреждении, и подлежат исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.

Порядок создания, организации работы. Принятия решений Комиссии и их исполнения устанавливается локальным нормативным правовым актом Учреждения.

Родительский комитет групп избирается Собранием родителей группы в количестве 2-4 человек. Собранием родителей группы избирается 1 представитель в родительский комитет Учреждения. Родительские комитеты имеют председателей, избираемых членами комитета из их числа.

Родительский комитет утверждается сроком на один учебный год приказом руководителя Учреждения. Одни и те же лица могут входить в состав Родительских комитетов более одного срока подряд. В составе родительского комитета могут образовываться структурные подразделения в целях оптимального распределения функций и повышения эффективности деятельности.

Для обсуждения и решения наиболее важных вопросов Родительский комитет Учреждения созывает Родительское собрание Учреждения. Родительский комитет группы созывает собрание родителей группы.

К полномочиям родительских комитетов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения.

Деятельность родительского комитета регламентируется локальным нормативным правовым актом.

В дошкольном учреждении создан штаб родительского общественного контроля. Деятельность которого регламентируется локальным нормативным правовым актом.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ФГОС ДО, условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Недостаточно в детском саду наглядных пособий для всех групп. Необходимо оснастить прогулочные и спортивную площадки новыми современными постройками. Отремонтировать фасад здания, заменить асфальтовое покрытие. Провести капитальный ремонт здания, отопительной системы, системы электроснабжения и электроосвещения учреждения.

Таким образом, в учреждении создана оптимальная структура управления и распределения функций для формирования субъектной позиции каждого педагога, возможности участия в управлении детским. В учреждении организовано материальное стимулирование педагогов, проводятся мероприятия по созданию благоприятного психологического климата в коллективе, созданию конкурентоспособного коллектива педагогов; обеспечению материально-технической базы.

Вывод: создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения направленным на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования; система управления имеет положительную динамику результативности.

- Характеристика семей воспитанников дошкольного учреждения проходит через социальный паспорт воспитанников ДОУ (качественный и количественный анализ).

Общее количество воспитанников		Общее количество семей
	103	90
опекаемые дети	2	2
дети инвалиды	3	3
дети сироты	0	0
дети имеющие иностранное гражданство	0	0
Полные семьи	70	62
Не полные семьи	33	28
с мамой	29	26
с папой	3	2
Количество детей в семье:	103	80
1 ребенок	32	29
2 ребенка	25	23
3 и более	46	28
Образование родителей:	172	143
не имею образования	2	2
неполное среднее	9	7
среднее (школа)	34	30
Среднее профессиональное	105	83
высшее	22	21
Занятость родителей:	171	136
работающие	118	98
не работающие	44	32
инвалиды	6	4
СВО	4	2
Сфера деятельности:	118	98
бюджетные организации	72	42
ЧП	32	48
ИП	14	8
Жилищные условия:	103	90
благоустроенная квартира	71	68
общежитие	3	3
частный сектор	12	9
аренда	17	10
Проживают в микрорайоне сада	47	42
Проживают за микрорайоном сада	56	48
Материальное положение:	103	90
выше среднего	18	18
среднее	56	47
малообеспеченные	29	25
Статус семьи:	103	90
благополучные	86	76
Неблагополучные (<i>группа риска</i>)	17	14
<i>Нуждающиеся (ТЖС)</i>	15	12
<i>Семьи, состоящие на учёте СОП</i>	2	2
<i>Дети, посещающие несколько групп нашего сада</i>	22	22
<i>Многодетные</i>	46	28
Занятость воспитанников в доп. образовании	14	14

Качественный анализ данных о воспитанниках и их семьях

- Общее количество воспитанников и семей**
 - **Общее количество воспитанников:** 103.
 - **Общее количество семей:** 90.

Наблюдается небольшое превышение количества воспитанников над количеством семей, что может свидетельствовать о том, что некоторые дети могут находиться под опекой или в семьях, не состоящих в официальном браке.

2. Категории воспитанников

- Опекаемые дети: 2.
- Дети-инвалиды: 3.
- Дети-сироты: 0.
- Дети с иностранным гражданством: 0.

Эти данные показывают, что большинство детей являются частью полных семей, что является положительным фактором для их развития.

3. Состав семей

- Полные семьи: 70.
- Неполные семьи: 33.
- С мамой: 29.
- С папой: 3.

Высокий процент полных семей (70 из 90) свидетельствует о том, что большинство детей воспитываются в благоприятных условиях. Однако, 33 семьи являются неполными, что может указывать на потенциальные трудности в воспитании.

4. Количество детей в семье

- Один ребенок: 32.
- Два ребенка: 25.
- Три и более детей: 46.

Высокий процент многодетных семей (46 из 90) может свидетельствовать о культурных или социальных особенностях, а также о желании родителей воспитывать большое количество детей.

5. Образование родителей

- Среднее: 105.
- Высшее: 22.

Преобладание родителей со средним образованием может свидетельствовать о социально-экономических трудностях или недостатке возможностей для получения высшего образования.

6. Занятость родителей

- Работающие: 118.
- Не работающие: 44.
- Инвалиды: 6.
- СВО: 2.

Высокий процент работающих родителей (118 из 171) может указывать на их активное участие в жизни детей и способность обеспечивать их материально.

7. Сфера деятельности родителей

- Бюджетные организации: 72.
- Частные предприятия: 32.
- ИП: 14.

Преобладание бюджетных работников (72 из 118) может свидетельствовать о влиянии государственной политики на занятость родителей.

8. Жилищные условия

- Благоустроенная квартира: 71.
- Общежитие: 3.
- Частный сектор: 12.
- Аренда: 17.

Преобладание благоустроенных квартир (71 из 103) свидетельствует о том, что большинство семей имеют стабильные жилищные условия.

9. Проживают в микрорайоне сада: 47.

- Проживают за микрорайоном сада: 56.

Около половины детей (47 из 103) проживают в непосредственной близости от детского сада, что облегчает доступ к образовательным и воспитательным услугам.

10. Материальное положение

- Выше среднего: 18.
- Среднее: 56.
- Малообеспеченные: 29.

Высокий процент семей со средним материальным положением (56 из 90) может указывать на необходимость улучшения социально-экономических условий для некоторых семей.

11. Статус семьи

- Благополучные: 86.
- Неблагополучные (группа риска): 17.

- **Нуждающиеся (ТЖС): 15.**
- **Семьи, состоящие на учете СОП: 2.**

Большинство семей (86 из 90) можно отнести к благополучным, что является положительным показателем. Однако, наличие семей в группе риска и нуждающихся в ТЖС требует внимания и поддержки со стороны социальных служб.

12. Занятость воспитанников в дополнительном образовании

- **Заняты в дополнительном образовании: 14.**
- **Не заняты в дополнительном образовании: 14.**

Около половины воспитанников (14 из 28) не участвуют в дополнительном образовании, что может указывать на необходимость расширения возможностей для их развития и самореализации.

С целью выяснения удовлетворенности родителей организацией деятельности ДООУ был проведен ежегодный социологический опрос родителей (законных представителей) по удовлетворенности качеством предоставления муниципальных услуг с 1 по 20 декабря 2024 г. В опросе приняли участие 90 семей, что составляет 100 % общего количества семей дошкольного учреждения.

Анализ анкетирования показал, что из числа опрошенных родителей:

- 99 % (89 семей) – да (удовлетворены работой учреждения);
- 1 % (1 семья) – затрудняются ответить;
- 0 % (0 семей) – нет

Вывод: в целом результаты анкетирования в МБДОУ «Детский сад № 39» подтверждают эффективность организованной деятельности с родителями, удовлетворенность родителей деятельностью дошкольного учреждения. Публичный отчет с целью информированности родителей о функционировании ДООУ.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

1.3.1. Комплектование групп.

У дошкольном Учреждении функционируют 6 групп для детей с туберкулёзной интоксикацией. Дети поступают в учреждение в соответствии нормативных документов, направлением от врача фтизиатра.

- списочный состав на 20.04.2023 год - 102 воспитанника – 100%

Фактическая наполняемость в 2023 году составила 102 воспитанника.

№	Наименование группы	Направленность группы	Возрастной состав группы	Количество воспитанников
1	Первая младшая группа «А»	Оздоровительная	1 - 3	13
2	Первая младшая группа «Б»	Оздоровительная	1 - 3	11
3	Вторая младшая группа	Оздоровительная	3 - 4	21
4	Средняя группа	Оздоровительная	4 - 5	17
5	Старшая группа	Оздоровительная	5 - 6	21
6	Подготовительная к школе группа	Оздоровительная	6 - 7	20
Итого				103

Вывод: в соответствии с муниципальным заданием на оказание муниципальных услуг, фактическая наполняемость составляет 103 воспитанника

1.3.2. Создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников. Организация здоровьесберегающего оздоровительного процесса и полноценное физическое развитие дошкольников в условиях специализированного дошкольного учреждения при взаимодействии с семьей являются для коллектива особенно значимым. В учреждении организовано 5 -разовое питание, согласно перспективному 10-дневному меню, разработанное на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания, запрещенные блюда отсутствуют. Ежемесячно подсчитывается калорийность пищи. Условия сохранности продуктов соответствуют требованиям к организации питания по СанПиН. Имеется необходимое оборудование. Проводится соответствующий контроль за качеством, разнообразием, закладкой продуктов питания, санитарным состоянием пищеблока,

правильностью хранения и соблюдения сроков реализации продуктов. Проводится производственный контроль на принципах ХАССП.

Медицинское обслуживание осуществляется старшей медсестрой, ежегодно проходит профилактический осмотр воспитанников узкими специалистами. Осмотры проходят согласно плана детской поликлиники.

Для осуществления медико-профилактической работы в дошкольном учреждении функционируют специализированные кабинеты: медицинский кабинет, процедурный кабинет.

В течение 2024 года проводился контроль за санитарным состоянием учреждения, физическим воспитанием воспитанников, организацией питания СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Проводился профилактический визит территориальным отделом управления федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

В связи со спецификой дошкольного учреждения и проведя анализ заболеваемости в дошкольном учреждении

Группы	Кол-во детей	% посещаемости по муниципальному заданию	% посещаемости
Ясли	24	Не менее 55 %	56,7 %
Сад	79	Не менее 60 %	63,7 %
Всего	103		

Вывод: в результате мониторинга выявлено:

Ясли: фактическая посещаемость 56,7 %, что соответствует плановому показателю.

Сад: фактическая посещаемость 63,7 %: что соответствует плановому показателю.

Распределение детей по группам здоровья.

Год	Всего детей	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья
2024	103	25 (24 %)	49 (47,5 %)	22 (21,3 %)	3 (2,9 %)	4 (3,8 %)

Вывод: В виду специфики учреждения в течение учебного года появилась динамика изменений в группах здоровья детей, появились дети с первой группой здоровья – 24 %, преобладание детей со второй группой здоровья – 47,5 %, дети, имеющие третью группу здоровья – 21,3 %, имеется четвертая группа здоровья – 2,9 %, пятой группы здоровья (ребенок инвалид) – 3,8 %. На начало учебного года увеличилось количество детей инвалидов, по соматическим заболеваниям, которые не влияют на образовательную программу и самостоятельность воспитанников.

Анализ заболеваемости воспитанников за 2024 год

№	Показатели	2024			
		Ясли	Муниципальное задание	Сад	Муниципальное задание
1.	Среднесписочный состав	24	20	79	18
2.	Число пропусков по болезни на одного ребенка		21,4		18,4

Вывод: по результатам анализа здоровья воспитанников за 2024 г. число случаев заболевания незначительно увеличилось, но из данных представленных в сравнительной таблице медицинского работника видно, что больше всего дети подвержены заболеванию верхних дыхательных путей. У

детей с туберкулезной интоксикацией имеют ослабленный иммунитет, поэтому нужно правильно спланировать и организовать физкультурно-оздоровительную работу в ДОУ.

В детском саду созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Инструктор по физической культуре и педагоги используют разные формы организации физической активности детей (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные занятия, физкультминутки, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, спортивные досуги и праздники).

Организация питания осуществляется на основании примерного десятидневного меню.

Проводиться мониторинг физической подготовленности и физического развития детей на начало и конец учебного года. Анализ данных мониторинга показал по физической подготовленности физических качеств составил: 57 %

Вывод: процент качества достигнут за счёт целенаправленной работы и системы физического воспитания.

Анализ антропометрических данных (вес, рост) по возрастным группам:

1. Вес:

Показатели	Показатели					
	1 младшая «А»	1 младшая «Б»	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Возрастные границы веса (мин-макс)	Дев: 10,70 –16,00 Мал: 13,00 –16,40	Дев: 9,50 -14,00 Мал: 10,80 –15,00	Дев: 10.00-18,70 Мал: 13,60 –25,00	Дев: 13,50 –20,30 Мал: 14,20 –29,50	Дев: 16,00 – 28,50 Мал: 15,80– 34,50	Дев: 16,60 – 30,20 Мал: 17,00 – 46,00
Средний фактический показатель вес детей	Дев: 12,00 Мал: 15,00	Дев: 11,50 Мал: 13,50	Дев: 14,60 Мал: 18,00	Дев: 17,00 Мал: 18,20	Дев: 21,70 Мал: 19,70	Дев: 20,20 Мал: 30,80
Средняя прибавка килограммов за учебный год (сентябрь – май)	Дев: 0,40 Мал: 0,50	Дев: 0,50 Мал: 0,60	Дев: 0,50 Мал: 0,50	Дев: 1,00 Мал: 1,10	Дев: 0,80 Мал: 1,70	Дев: 1,10 Мал: 2,00

2. Рост:

Показатели	Показатели					
	1 младшая «А»	1 младшая «Б»	2 младшая	средняя	старшая	подготовительная
Возрастные границы роста (мин-макс)	Дев: 87 - 100 Мал: 88 -102	Дев: 78- 95 Мал: 82 -96	Дев: 90 - 108 Мал: 89 - 108	Дев: 96 - 112 Мал: 99 - 119	Дев: 106 - 128 Мал: 105 - 130	Дев: 114 - 130 Мал: 116 - 133
Средняя прибавка сантиметров за учебный год (сентябрь – май)	Дев: 3,0 см Мал: 3,0 см	Дев: 3,0 см Мал: 4,0 см	Дев: 3,0 см Мал: 3,0 см	Дев: 2,0 см Мал: 4,0 см	Дев: 3,0 см Мал: 3,0 см	Дев: 2,0 см Мал: 2,0 см

Физическое развитие

В нашем учреждении решению физкультурно-оздоровительных задач подчинены все направления деятельности, в соответствии со спецификой сада. Воспитатели стараются создать максимально комфортные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей: регулярно проводятся утренняя гимнастика, музыкальная разминка, физкультурные занятия, физкультурные досуги; с целью оздоровления детей педагоги проводят закаливающие мероприятия, с использованием «дорожки здоровья», гимнастика с элементами корригирующих упражнений (осанка, плоскостопие), воздушные, солнечные ванны, хождение босиком. Учитывая специфику детского сада, педагоги профессионально подходят к организации индивидуальной оздоровительной работы с детьми, которая проводится во все режимные моменты.

В нашем учреждении решению физкультурно-оздоровительных задач подчинены все направления деятельности, в соответствии со спецификой сада. Воспитатели создают максимально комфортные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей: регулярно проводятся утренняя гимнастика, досуги; с целью оздоровления детей педагоги проводят мероприятия, с использованием «дорожки здоровья», гимнастику с элементами корригирующих упражнений (осанка, плоскостопие), воздушные, солнечные ванны, хождение босиком. Учитывая специфику детского сада, педагоги профессионально подходят к организации индивидуальной оздоровительной работы с детьми, которая проводится во все режимные моменты.

В детском саду реализуются запланированные мероприятия:

- Открытие года семьи прошло в формате спортивных семейных мероприятиях: «Мама, папа, я – спортивная семья», по традиции в день отца прошло спортивное мероприятие «Папа может...», ко дню космонавтики - «Космические бабушки», в день здоровья прошли спортивно-оздоровительные мероприятия во всех возрастных группах: «Йога для малышей» в первых младших, во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группе прошло спортивное мероприятие на свежем воздухе. Семейно-спортивный отдых прошёл в подготовительной группе на базе «Снежинка». В рамках празднования юбилея города провели познавательно-спортивное соревнования в подготовительной группе «Тайны старого города».

- В рамках каникулярных каникул прошли «Зимние весёлые старты», спортивные соревнования между воспитанниками дошкольных учреждений (в рамках сотрудничества): «Мы разные – мы равные!», «ПАСБОЛ - 2024» (городские соревнования между дошкольными учреждениями).

- В рамках «Недели сибирского здоровья» реализованы мини-проекты «Гигиена и здоровое питание», «Чистота – залог здоровья», «Неделя нескучного здоровья», «Со спортом дружить – здоровым быть!». Цель - развитие интереса детей и родителей к активной двигательной и познавательной деятельности, направленной на укрепление здоровья. «Детская» цель - научиться играть в интересные игры и узнать, как можно больше о своем здоровье – как быть здоровым!

В ДОУ ежегодно проводится анализ системы комплексного мониторинга состояния здоровья детей, проведен анализ здоровья детей, анализ детей по группам здоровья на конец учебного года, анализ заболеваемости за год. Результаты заносятся в отчеты по муниципальному заданию.

В течение учебного года осуществлялась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников; уделялось внимание пропаганде ЗОЖ и просвещение родителей по вопросам физического развития дошкольников. Полезная информация регулярно выставлялась в групповых информационных уголках и на сайте дошкольного учреждения.

Систематически улучшается материально-техническая база, пополняется физкультурное оборудование, методическое обеспечение образовательного и оздоровительного процесса. В группах продолжается работа по обогащению и эффективному использованию спортивных центров, с учетом возрастных особенностей и контроля нагрузки на детей.

В течение учебного года осуществлялась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников; уделялось внимание пропаганде ЗОЖ и просвещение родителей по вопросам физического развития дошкольников. Полезная информация регулярно выставлялась в групповых информационных уголках и на сайте дошкольного учреждения. Продолжается работа по обогащению и эффективному использованию спортивных уголков в группах, с учетом возрастных особенностей и контроля нагрузки на детей.

1.3.3. Оценка адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ.

Педагогом психологом и воспитателями младшего возраста отслеживалась работа по адаптации вновь принятых детей.

Учебный год	Кол-во детей	Легкая степень		Средней тяжести		Тяжелая степень		Крайне тяжелая степень	
		Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%	Кол-во дет.	%

2024-2025	14	14	100	0	0	0	0	0	0
-----------	----	----	-----	---	---	---	---	---	---

Вывод: Прошли период адаптации 14 детей. Из них адаптация в легкой степени тяжести наблюдалась у 14 детей (100%), детей с адаптацией тяжелой степени тяжести нет.

1.3.4. Оценка готовности выпускников к обучению в школе

В 2023-2024 учебном году в МБДОУ функционирует 1 подготовительная к школе группа.

Всего детей: 23 воспитанника.

МБОУ «Гимназия № 1» - 1 воспитанника

МБОУ «Гимназия № 9» - 4 воспитанника

ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4» - 4 воспитанника

МБОУ «СОШ № 6» - 1 воспитанник

МБОУ «СОШ № 10» - 2 воспитанник

МБОУ «СОШ № 15» - 2 воспитанника

МБОУ «СОШ № 3» - 3 воспитанника

МБОУ «СОШ № 16» - 1 воспитанника

МБОУ «СОШ № 17» - 5 воспитанник

- **Вывод:** в 2023-2024 учебном году, все дети распределены по школам. Одним из приоритетных направлений для нашего детского сада - является подготовка воспитанников к школе. Наше учреждение тесно сотрудничает ГОКУ «Санаторная школа-интернат № 4». Каждый год, апрель месяц наше учреждение, воспитанники подготовительной группы и их родители (законные представители) ходят на экскурсию в школу. На экскурсии детей и их родителей (законных представителей) подробно (в игровой форме) знакомят с образовательным учреждением, с особенностью и преимуществом обучения. Для того чтобы развить у дошкольника готовность к восприятию нового образа жизни, нового режима, развить эмоционально-волевые и интеллектуальные способности, которые дадут ему возможность овладеть широкой познавательной программой.

1.3.5. Достижения воспитанников ДОУ

Воспитанники дошкольного учреждения активно учувствуют в конкурсах различного уровня, в мероприятиях организованных в рамках социального партнерства с образовательными организациями и учреждениями культуры и спорта.

Вывод: В ДОУ продолжает наблюдаться положительная динамика качественной результативности воспитательно - образовательной работы благодаря овладению педагогами детского сада методами, способствующими развитию каждого ребёнка на максимально возможном (в силу его физических и индивидуально – типологических особенностей) уровне.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, работники учреждения.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим дня соответствует возрастным особенностям воспитанников. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5 часов. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом воспитанников домой. Продолжительность прогулки в группах младшего дошкольного возраста составляет в холодный период года составляет 2 часа 40 минут, в теплый 3 часа, в группах среднего и старшего дошкольного возраста в холодный период года составляет - 3 часа, в теплый – 4 часа. На дневной сон отводится 2-2,5 часа. На

самостоятельную деятельность воспитанников (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится 3-3,5 часа.

Для воспитанников с 1 до 3 лет длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности не превышает 10 минут. Осуществляется как в первую, так и во вторую половину дня по подгруппам. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине не превышает 30 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Длительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет составляет не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей 5-6 лет – не более 25 минут, для детей 6-7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средних группах (дети 4-5 лет) не превышает 40 минут, в старшей (дети 5-6 лет) и в подготовительной к школе группах (дети 6-7 лет) – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют 10 минут.

Вывод: Образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

1. Анализ кадровых условий Укомплектованность кадрами

- Укомплектованность руководящими работниками - 100%;
- Укомплектованность педагогическими кадрами: 100 %.
- укомплектованность обслуживающим персоналом - 100%

Уровень образования:

В ДОО работают педагоги с высшим профессиональным образованием - 7 педагогов.

Педагоги со средним профессиональным образованием - 8 педагогов.

В ДОО работают педагоги с высшим и средним профессиональным образованием.

Уровень квалификации:

С высшей квалификационной категорией – 1 педагог – 6,6 %

С первой квалификационной категорией – 9 педагогов – 60 %

На соответствие должности – 1 педагог – 6,6 %

Не имеют квалификационную категорию (молодые специалисты) – 4 педагога – 26,6 %

Курсы повышения квалификации

Повышение квалификации сотрудников осуществляется в соответствии с нормативными сроками, один раз в три года. В ДОО создана и функционирует система повышения квалификации с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей ДОО. Соответствие всех категорий работников квалификационным характеристикам

Уровень соответствия руководящих работников квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС - 100%

Уровень соответствия педагогических работников квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС, профессионального стандарта - 100 %;

Уровень соответствия учебно-вспомогательного персонала квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС, профессионального стандарта - 100%.

Учебно-вспомогательный персонал прошел курсы профессиональной переподготовки -100%.

Анализ по направлениям условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО в МБДОУ «Детский сад № 39» показало следующее:

- Требования к кадровым условиям реализации ООП ДО соответствует 100%.

Всего педагогов – 15 человек

Старший воспитатель: 1 человек

Воспитатели: 12 человек

музыкальный руководитель: 1 человек

педагог – психолог: 1 человек

Имеют награды:

Почётный знак «Отличник народного просвещения» - 1

Знаком "Почетный работник общего (начального, среднего профессионального) образования"- 3 человека

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 1 человека

Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации – 0 человек

Благодарность Министерства образования Иркутской области -5 человека

Грамота министерства образования Иркутской области - 2 человека

Почетная грамота Мэра города – 9 человек

Почётный знак «За педагогическую доблесть» – 1

Образовательный уровень педагогического коллектива

год	образование	количество человек	%
2024	высшее	6	40 %
	Среднее профессиональное	9	60 %
	Итого педагогов:	15	

Уровень квалификации педагогического коллектива

год	категория	количество	%
2024	высшая	1	6,6 %
	первая	9	60 %
	соответствие	0	0 %
	без категории	5	33,3 %
Итого педагогов:		15	

Вывод: 66,6 % педагогов имеют квалификационные категории (высшую и первую), 0 % педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности, так как есть молодые специалисты и вновь принятые педагоги, 33,3 % педагогов без категории (вновь пришедшие педагоги, молодые специалисты).

Стажевые показатели педагогического коллектива

год	педагогический стаж работы	количество	%
2024	до 3 лет	2	13,3 %
	от 3 до 5	1	6,6 %
	от 5 до 10	4	26,6 %
	от 10 до 15	1	6,6 %
	от 15 до 20	1	6,6 %
	20 и более	6	40 %
Итого педагогов:		15	

Возрастные показатели педагогического коллектива

год	число полных лет	количество человек	%
2024	моложе 25 лет	1	6,6 %
	25-29	0	0 %
	30-39	4	26,6 %
	40-49	6	40 %
	50 - 59	2	13,3 %
	60 и более	2	13,3 %
Итого педагогов:		15	

Вывод: из анализа стажевых и возрастных показателей можно сделать вывод, что преобладание коллектива в дошкольном учреждении среднего возраста, но большую часть

педагогического коллектива составляют педагоги – в возрасте 30 – 39 40- 49, а это значит, что педагогический коллектив это - уверенность зрелости и опыт мудрости.

Анализ повышения профессионального мастерства педагогических работников в ДОУ
за 2024 год
Обучение педагогов на курсах повышения квалификации в 2024 учебном году

№	ФИО педагога	организатор курсов	тема курсов, программа	дата кол-во часов, результат
Централизованные формы				
1	Будникова И.М. Кожевина Е.Б. Семенова И.Н. Журбенко Е.А. Черданцева Т.В. Мясникова О.Д. Комарова Л.Н. Писарева И.М.	Министерство Образования Иркутской области Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» ГАУ ИО ЦОПМКиМКО	«Оценка эффективности использования современных образовательных технологий в образовательном процесса»	18.10.2024г. (18 часов)
2	Коваленко И.А. Сазонова Т.К.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе	«Педагогические технологии в деятельности воспитателя в условиях ФГОС дошкольного образования»	31.10.2024г. (36 часов)
3	Сазонова Т.К.	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновация в образовании»	«Использования образовательной платформы Сферум и Вконтакте в процессе обучения в условиях реализации ФОП»	29. 08. 2024г. (36 часов)
		Общество с ограниченной ответственностью «кейс АйДи»	«Развитие тьютерских компетенций современного педагога и практические навыки консультирования в современной профориентации по технологии SKILLFOLIO в POCATOM»,	20.09.2024г. (36 часов)
4	Шатикян А.И.	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	«Психолого- педагогическое сопровождение развития эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	08.11.2024г. (144 часа)
Нецентрализованные формы				

1.	Сазонова Т.К. Будникова И.М. Олейникова В.В. Кожевина Е.Б.	Всероссийский форум «Педагоги России: инновация в образовании»	Основы работы с учебным профилем Сферум в VK Мессенджере	Сертификат 19-23 августа 2024г. (4 часа)
2.	Коваленко И.А. Олейникова В.В. Будникова И.М.	МО ИО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО)»	Образовательный интенсив реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования	Сертификат 3 октября 2024г. (4,44 часа)
3.	Будникова И.М. Шатикян А.И.	Корпоративная академия РОСАТОМ	«Развитие тьютерских компетенций современного педагога и практические навыки консультирования в современной профориентации по технологии SKILLFOLIO в РОСАТОМ»	Сертификат 20.09.2024, (36 часов)
4.	Коваленко И.А.	МО ИО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО)»	Стажировочная сессия «Журнал «Сибирячок» - помощник и друг»	Сертификат 15 октября 2024г. (2,78 часа)
5.	Писарева И.М.	Сообщество педагогов d-seminar.ru	Вебинар «Праздник осени у детей старшего дошкольного возраста»	Сертификат 07.09.24 (2 часа)
			Вебинар «Праздник осени в детском саду»	Сертификат 14.09.24 (2 часа)
			Вебинар «Коммуникативные игры для дошкольников»	Сертификат 05.10.24 (2 часа)
			Вебинар «День народного единства в детском саду»	Сертификат 19.10.24 (2 часа)

			Вебинар «Музыкально-хореографическая сказка с дошкольниками»	Сертификат 03.11.24 (2 часа)
			Вебинар «Новогодний утренник в детском саду. Старший дошкольный возраст»	Сертификат 09.11.24 (2 часа)
			Вебинар «Зима у малышей»	Сертификат 16.11.24 (2 часа)
			Вебинар «Сказки на празднике 8 марта в детском саду»	Сертификат 19.01.25 (2 часа)
			Вебинар «Праздник 8 марта в детском саду с классической музыкой»	Сертификат 11.01.25 (2 часа)
			Вебинар «Зима у малышей»	Сертификат 16.11.24 (2 часа)
			Вебинар «Новогодний утренник в детском саду. Старший дошкольный утренник»	Сертификат 09.11.24 (2 часа)
			Вебинар «Музыкально-хореографическая сказка с дошкольниками»	Сертификат 03.11.24 (2 часа)
			Вебинар «День народного единства в детском саду»	Сертификат 19.10.24 (2 часа)
			Вебинар «Коммуникативные игры для дошкольников»	Сертификат 05.10.24 (2 часа)
			Вебинар «Снежная логоритмика»	Сертификат 07.12.24 (2 часа)
			Вебинар «Театр теней в детском саду»	Сертификат 30.11.24 (2 часа)
6.	Олейникова В.В. Коваленко И.А. Сазонова Т.К.	МО ИО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО)»	Семинар «Единый урок по безопасности в сети «Интернет»»	Сертификат 28 октября-28 ноября 2024г. (8 часов)
7.	Олейникова В.В.	Академия Ресурсы образования	Обучение по курсу «Требования ФОП ДО к взаимодействию с родителями»	Сертификат 10.12.2024 (2 часа)

8.	Коваленко И.А.	Творческий центр «Сфера»	Вебинар «Первые шаги к формированию основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста»	Сертификат 21.11.2024 (2 часа)
9.	Олейникова В.В.	МО ИО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО)»	Встреча представителей экспертного сообщества и победителей конкурсов профессионального мастерства с педагогическими и руководящими работниками дошкольного образования	Сертификат 28.10.2024 (2 часа)
			Семинар «Результаты профессионально-общественной экспертизы образовательных программ ДОО»	Сертификат 04.12.2024 (2,22 часа)
			Региональный семинар «Актуальные вопросы реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования»	Сертификат 30.01.2025 (3,33 часа)
10.	Шатикян А.И.	МО ИО Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области (ГАУ ДПО ИРО)»	Региональный семинар «Преобразование развивающей предметно-пространственной среды в ДОО: коридорное образовательное пространство ДОО»	Сертификат 28.03.2024 (3,33 часа)
		Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт дополнительного образования и профессионального обучения»	Вебинар «Практикующий психолог, использующий в своей работе гештальт-подход, арт-терапевт, сертифицированный терапевт выразительными искусствами (Expressive ans therapy)»	Сертификат 30.10.2024 (1,5 часа)
11.	Коваленко И.А.	Институт образовательных	Вебинар: «Анализ содержания специального раздела сайта	Сертификат, 20 декабря 2024г.

		технологий	«Сведения об образовательной организации» в соответствии с вступившим в силу приказом	
--	--	------------	---	--

Повышение профессионального мастерства педагогов
Обобщение и распространение педагогического опыта в 2024 учебном году

Публикации из опыта работы в 2024 учебном году

№	Название издания, публикации, уровень	Дата участия	ФИО педагогов	Результативность
<i>международный уровень</i>				
	Международный русскоязычный социальный образовательный интернет - проект Маам.ru			
1.	Международный образовательный портал маам.ru Публикация материала: «Фотоотчёт о музыкально-спортивном развлечении «За здоровьем в зимний лес»	28 января 2024 г.	Журбенко Е.А.	Свидетельство о публикации
2.	Международный образовательный портал маам.ru Публикация материала: «Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Ряженые, ряженые, в Рождество наряженные»	22 января 2024 г.	Олейникова В.В.	Свидетельство о публикации
3.	Международный образовательный портал маам.ru Публикация материала: Сценарий познавательного досуга «Путешествие в страну Здоровья»	28 апреля 2024	Журбенко Е.А.	Свидетельство о публикации
4.	Международный образовательный портал маам.ru Публикация материала: Сценарий досуга «Праздник хорошего настроения» для детей старшего дошкольного возраста»	23 апреля 2024 г.	Писарева И.М.	Свидетельство о публикации
5.	Международный образовательный портал маам.ru Публикация материала: Проект «Овощи и фрукты витаминные продукты»	21 апреля 2024 г.	Стругай Н.В.	Свидетельство о публикации
6.	Международный образовательный портал маам.ru Публикация материала: конспект занятия по рисования тычком в группе раннего возраста «Падают осенние листочки»	24 сентября 2024 г.	Журбенко Е.А.	Свидетельство о публикации
7.	Международный образовательный портал маам.ru Публикация материала: сценарий осеннего утренника для детей старшего дошкольного возраста «Осень, осень, в гости просим»	24 сентября 2024 г.	Писарева И.М.	Свидетельство о публикации
8.	Международный образовательный портал маам.ru Публикация материала: конспект занятия по лепке «Яблочки для ёжика»	26 октября 2024 г.	Журбенко Е.А.	Свидетельство о публикации
9.	Международный образовательный портал маам.ru	27 октября	Писарева	Свидетельство о публикации

	портал маам.гу Публикация материала: сценарий осеннего развлечения для детей второй младшей группы	2024 г.	И.М.	
10.	Международный образовательный портал маам.гу Публикация материала: «Шарики для кошечки» конспект занятия по лепке из пластилина для детей раннего возраста	26 ноября 2024 г.	Журбенко Е.А.	Свидетельство о публикации
11.	Международный образовательный портал маам.гу Публикация материала: «Весёлый ветер». Сценарий мероприятия по закрытию года Семьи «Семейные лучики»	24 ноября 2024 г.	Писарева И.М.	Свидетельство о публикации
12.	Международный образовательный портал маам.гу Публикация методической разработки: «Вместе всё узнаем, вместе поиграем»	8 декабря 2024 г.	Черданцева Т.В.	Свидетельство о публикации
13.	Международный образовательный портал маам.гу Публикация материала: «Разноцветные шары для ёлки» конспект занятия по рисованию для детей раннего возраста	14 декабря 2024 г.	Журбенко Е.А.	Свидетельство о публикации
14.	Международный образовательный портал маам.гу Публикация материала: «Праздничная ёлочка». Сценарий новогоднего утренника детей первой младшей группы	декабрь 2024 г.	Писарева И.М.	Свидетельство о публикации
<i>федеральный уровень</i>				
	Электронное СМИ Образовательная социальная сеть nsportal.ru			
1.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация материала: консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребёнок трёх лет»	24.09.2024 г	Будникова И.М.	Свидетельство о публикации
	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация материала: консультация для родителей «Игры и упражнения для развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	14.09.2024 г	Коваленко И.А.	Свидетельство о публикации
2.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация материала: план-конспект занятия «Мой город»	25.09.2024 г	Кожевина Е.Б.	Свидетельство о публикации
3.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация материала для родителей: «Обеспечение психологического благополучия в семье»	14.09.2024 г	Коваленко И.А.	Свидетельство о публикации
4.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация консультации для родителей: «День Бабушек и	20.10.2024 г	Коваленко И.А.	Свидетельство о публикации

	дедушек»			
5.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация статьи «Развитие движений у детей 3-го года жизни»	28.10.2024 г	Мясникова О.Д.	Свидетельство о публикации
6.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация консультации для родителей: «День Бабушек и дедушек в России: история и традиции»	26.10.2024 г	Сазонова Т.К.	Свидетельство о публикации
7.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация календарно-тематическое планирование «Обитатели озера Байкала»	21.10.2024 г	Черданцева Т.В.	Свидетельство о публикации
8.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация для родителей «Как развивать речь ребёнка в 3-4 года»	18.11.2024 г	Будникова И.М.	Свидетельство о публикации
9.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация консультации для родителей «Чем же можно заняться на прогулке зимой? Дорожная школа движений»	17.11.2024 г	Коваленко И.А.	Свидетельство о публикации
10.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация статьи «Влияние самостоятельности детей раннего возраста на их речевое развитие»	24.11.2024 г	Мясникова О.Д.	Свидетельство о публикации
11.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация консультации для родителей: «Полезные подсказки родителям для совместного время провождения с детьми зимними вечерами»	24.11.2024 г	Сазонова Т.К.	Свидетельство о публикации
12.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация сценария спортивного развлечения для детей средней группы «Поможем Айболиту вылечить обезьянку Лили»	15.11.2024 г	Черданцева Т.В.	Свидетельство о публикации
13.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация картотеки художественных произведений по теме «Зимушка-зима» для детей младшего дошкольного возраста	18.12.2024 г	Мясникова О.Д.	Свидетельство о публикации
14.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация консультации для родителей «Нескучные прогулки зимой»	08.12.2024 г	Коваленко И.А.	Свидетельство о публикации
15.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация консультации для родителей «Осторожно, пиротехника!»	09.12.2024 г	Кожевина Е.Б.	Свидетельство о публикации
16.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация материала: консультация для родителей «Мама, я сам! Как воспитать самостоятельность у детей	09.12.2024 г	Будникова И.М.	Свидетельство о публикации

	3-4 лет?»			
17.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация материала: беседа с детьми старшей группы «Расскажите детям о блокаде Ленинграда»	26.01.2025 г	Сазонова Т.К.	Свидетельство о публикации
18.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация конспект-занятия «Всё о профессиях»	16.01.2025 г	Черданцева Т.В.	Свидетельство о публикации
19.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация консультации для родителей «Детям о блокаде Ленинграда»	04.01.2025 г	Коваленко И.А.	Свидетельство о публикации
20.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация материала: консультация для родителей «Упражнения для развития речи у детей 3-4 лет »	18.01.2025 г	Будникова И.М.	Свидетельство о публикации
21.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация статьи «Экологическое воспитание детей раннего возраста через организацию познавательно исследовательской деятельности »	25.01.2025 г	Мясникова О.Д.	Свидетельство о публикации
22.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация материала: консультация для родителей «Что должен знать и уметь ребёнок трёх лет»	24.09.2024 г	Будникова И.М.	Свидетельство о публикации
23.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация материала: консультация для родителей «Игры и упражнения для развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста»	14.09.2024 г	Коваленко И.А.	Свидетельство о публикации
24.	Образовательная социальная сеть nsportal.ru Публикация материала: план-конспект занятия «Мой город»	25.09.2024 г	Кожевина Е.Б.	Свидетельство о публикации
Электронное всероссийское СМИ «Мир педагога»				
1.	Публикация материала «Календарно-тематическое планирование в старшей группе по теме: «Неделя НЕ СКУЧАЙ КА!»»	18.04.2024 г	Черданцева Т.В.	Свидетельство о публикации
Электронное всероссийское СМИ «Инфоурок»				
1.	Публикация материала конспект по ИЗО на тему «Весна»	23.04.2024 г	Семенова И.Н.	Свидетельство о публикации
2.	Учебный центр «Инфоурок» Публикация методической разработки конспект ОД нетрадиционное рисование на тему: «Бантик для куклы»	24.10.2024 г	Семенова И.Н.	
3.	Учебный центр «Инфоурок» Публикация методической разработки беседа с детьми младшего возраста «Зимушка -зима»	05.12.2024 г	Семенова И.Н.	
4.	Учебный центр «Инфоурок» Публикация методической разработки конспект на тему: «Профессии»	21.01.2025 г	Семенова И.Н.	

Участие ДООУ в конкурсах для педагогов и детей в 2024 учебном год

№	Название / уровень	Дата проведения	ФИО педагогов, детей	Результативность
международный уровень (с детьми)				
1.	Международный образовательный портал маам.гу Всероссийский творческий конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	Январь, 2024 г	Серебренникова София (Семенова И.Н.)	Диплом 1 место
2.	Международный образовательный портал маам.гу Всероссийский детский творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Сентябрь, 2024 г	Матханова Кира Журбенко Е.А.	Диплом победителя 1 место
3.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» Международный конкурс «Творческие странички»	10.10.2024 г.	Хацкевич Иван Степина С.Д.	Диплом 1 место
4.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» Международный конкурс «Овощное лукошко» Название работы: «Осенние чудо--грибочки»	19.10.2024 г.	Сизых Анастасия (Черданцева Т.В.)	Диплом победителя 2 место
5.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» Международный конкурс «Осень чудом удивила» Название работы: «Буйство красок»	12.11.2024 г.	Казakov Давид (Коваленко И.А.)	Диплом победителя 2 место
6.	Образовательный портал ГРАДИЕНТ + II Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Осень, осень...»	25.11.2024 г.	Печенкина Дарья (Мясникова О.Д.)	Лауреат
7.	Международный образовательный портал маам.гу Международный творческий конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой».	Декабрь 2024 г.	Кузнецова Богдана (Журбенко Е.А.)	Диплом 1 место
8.	Международный образовательный портал маам.гу Международный творческий конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой».	январь 2025 г.	Старков Дима (Черданцева Т.В.)	Диплом 1 место
Международный маам.гу (педагоги)				
1.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» Международный конкурс «Пенсионерам молодым! Людям пожилым!»	10.10.2024 г.	Степина С.Д.	Диплом 1 место
2.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» Международный конкурс «Педагог-уважаемая профессия!»	25.10.2024 г.	Мясникова О.Д.	Диплом 1 место
3.	Международный образовательный портал маам.гу Всероссийский конкурс «Лучший конспект». «Зайка беленький» конспект занятия по рисованию на фанере в группе раннего возраста	24 ноября 2024 г.	Журбенко Е.А.	Диплом
4.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» Международный конкурс «Осень чудом удивила!»	23.11.2024 г.	Мясникова О.Д.	Диплом 1 место
5.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» Международный конкурс «Педагог – уважаемая профессия», номинация «Методика и практика работы педагога»	24.11.2024 г.	Степина С.Д.	Диплом 1 место
6.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» Международный конкурс «ОБЖ для всех»	23.11.2024 г.	Мясникова О.Д.	Диплом 1 место
7.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина» Международный конкурс «ОБЖ для всех»	06.12.2024 г.	Коваленко И.А.	Диплом 1 место
8.	Международное движение конкурсов для детей и педагогов «Бригантина»	20.01.2025 г.	Мясникова О.Д.	Диплом 1 место

	Международный конкурс «Зимняя метелица» Номинация: «Зима к нам придёт и морозы приведёт» Проект с детьми 1 младшей группы «Снег-снежок»			
<i>Федеральный уровень (с детьми)</i>				
1.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Региональный конкурс Иркутской области посвящённый Международному дню детской книги «Страница любимой книги» Номинация «Книгу читаю-скуки не знаю»	2 апреля 2024 г	Старков Дмитрий (Стругай Н.В.)	Диплом 1 место
2.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Летний день год кормит - 2024» Номинация «Наш чудо - урожай»	13 сентября 2024 г.	Винокуров Роман Будникова И.М.	Диплом 3 место
3.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Летний день год кормит - 2024» Номинация «Наш чудо - урожай»	13 сентября 2024 г.	Ермакова Анна (Кожевина Е.Б.)	Диплом 2 место
4.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Летний день год кормит - 2024» Номинация «Чем я не помощник?»	13 сентября 2024 г.	Степин Дмитрий Мясникова О.Д.	Диплом 2 место
5.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Лето-маленькая жизнь»	Август, 2024 г	Казаков Давид (Коваленко И.А.)	Диплом 3 место
6.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Летний день год кормит - 2024» Номинация «Наш чудо - урожай»	13 сентября 2024 г.	Старшая группа коллективная работа (Степина С.Д.)	Диплом 2 место
7.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Летний день год кормит - 2024» Номинация «Наш чудо - урожай»	13 сентября 2024 г.	Халаимов Андрей (Устинович О.И.)	Диплом 3 место
8.	Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут» Всероссийский конкурс «Я горжусь тобою папа!» Рисунок «Футбол с папой»	24.09.2024 г.	Рожичин Иван (Черданцева Т.В.)	Диплом участника
9.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский конкурс для детей раннего возраста «Маленький ёжик»	06.10.2024 г.	Серебренникова София (Будникова И.М.)	Диплом 2 степени
10.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 225- летнему юбилею Александра Сергеевича Пушкина «Рукою верной я писал» Номинация «Любимое произведение А.С.Пушкина»	15 октября 2024 г.	Юртин Михаил (Коваленко И.А.)	Диплом 1 место
11.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский творческий конкурс, посвящённый 225- летнему юбилею Александра Сергеевича Пушкина «Рукою верной я писал» Номинация «Любимое произведение А.С.Пушкина»	15 октября 2024 г.	Артёмова Алиса (Степина С.Д.)	Диплом 3 место
12.	АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Всероссийский конкурс рисунков «Лучший рисунок» Номинация «Ветка калины»	24.10.2024 г.	Корабельникова Татьяна (Семенова И.Н.)	Грамота 1 место
13.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский конкурс осенних рисунков и поделок с международным участием «Осенняя фантазия»	17.10.2024 г.	Ермакова Анна (Кожевина Е.Б.)	Диплом 1 степени
14.	Всероссийская конкурсная площадка «Тут как тут» Всероссийский конкурс «Краски осени» Рисунок «Падают, падают листья»	24.10.2024 г.	Белоус Анна (Мясникова О.Д.)	Диплом участника
15.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский конкурс детского рисунка «Вся семья в сборе», посвящённого Году семьи в РФ	18.11.2024 г.	Корнейчук Дима (Будникова И.М.)	Диплом 1 степени
16.	АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Всероссийский конкурс поделок из пластилина «Подарок для мамы» Номинация «Для самой-самой!»	24.11.2024 г.	Куроптева Виталина (Журбенко Е.А.)	Диплом 1 место

17.	АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Всероссийский конкурс открыток «День матери» Номинация «Букет для мамы»	23.11.2024 г.	Бушмакина Аделина (Кожевина Е.Б.)	Диплом 1 место
18.	АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Всероссийский конкурс рисунков «Первый снег» Номинация «Снег, снежок кружится»	25.11.2024 г.	Белоус анна (Комарова Л.Н.)	Диплом 1 место
19.	АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Всероссийский конкурс пластилинографии «Дружная Россия!» Номинация «Ветка калины»	15.11.2024 г.	Матханова Кира, Кузнецова Богдана, Бухальцев Павел (Семенова И.Н.)	Грамота 1 место
20.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский творческий конкурс посвящённый Синичкиному дню «Птички-невелички» Номинация «Наш чудо - урожай»	12 ноября 2024 г.	Звягина Аня (Устинович О.И.)	Диплом 1 место
21.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский творческий конкурс посвящённый Синичкиному дню «Птички-невелички» Номинация «Наш чудо - урожай»	12 ноября 2024 г.	Турчанова Карина (Черданцева Т.В.)	Диплом 1 место
22.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Волшебная зима нам радость принесла»	06.12.2024 г.	Купцевич Александра (Коваленко И.А.)	Диплом 1 степени
23.	АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Всероссийский конкурс фотографии «Зима в моём городе» Номинация «В гостях у Снегурочке и Деда Мороза»	06.12.2024 г.	Литвоновская Катя (Кожевина Е.Б.)	Диплом 1 место
24.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс «Самая родная мамочка моя»	03.12.2024 г.	Кузнецова Богдана (Семенова И.Н.)	Диплом 1 степени
25.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи» Номинация «Новогодняя сказка»	13 декабря 2024г.	Фиошко София (Черданцева Т.В.)	Диплом 1 место
26.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский конкурс детского рисунка «Я рисую красавицу Зиму!»	09.12.2024 г.	Владимиров Игорь (Будникова И.М.)	Диплом 1 степени
<i>Федеральный уровень (педагоги)</i>				
1.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский фотоконкурс «Новогодний серпантин» Номинация «Наш весёлый Новый год»	12 января 2024	Будникова И.М.	Диплом 1 степени
2.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский фотоконкурс посвящённый Дню космонавтики и 90- летнему юбилею первого космонавта в мире Юрию Гагарину «Земля в иллюминаторе» Номинация «Рукотворная»	12 апреля 2024	Степина С.Д.	Диплом 2 место
3.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспекты занятий, уроков».	11.09.2024	Будникова И.М.	Диплом 1 степени
4.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Методическая копилка» в номинации «Конспекты занятий, уроков».	25.09.2024	Кожевина Е.Б.	Диплом 1 степени
5.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГОВ» Всероссийский конкурс профессионального мастерства для педагогов дошкольного образования «Игровые технологий как средство развития ребёнка в ДОУ» номинация «Конспект занятия»	14.09.2024 г.	Коваленко И.А.	Диплом 1 степени
6.	Всероссийский центр проведения и разработки	Сентябрь	Черданцева Т.В.	Диплом 1

	интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГОВ» Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методистская разработка»	2024 г.		степени
7.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГОВ» Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов, номинация «Взаимодействия с семьей»	06.10.2024 г	Будникова И.М.	Диплом 1 степени
8.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка» в номинации «Конспекты занятий, уроков».	17.10.2024 г	Коваленко И.А.	Диплом 1 степени
9.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов в номинации «Сценарии праздников, развлечений».	26.10.2024 г	Семенова И.Н.	Диплом 1 степени
10.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» в номинации «Конспект занятий, уроков».	21.10.2024 г	Черданцева Т.В.	Диплом 1 степени
11.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГОВ» Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов, номинация «Методическая разработка/ Проектная деятельность»	18.11.2024 г	Будникова И.М.	Диплом 1 степени
12.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в условиях ДОУ».	20.10.2024 г	Коваленко И.А.	Диплом 1 степени
13.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка».	23.11.2024 г	Кожевина Е.Б.	Диплом 1 степени
14.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшее оформление помещения, территорий, участка».	15.11.2024 г	Семенова И.Н.	Диплом 1 степени
15.	Всероссийский социально-педагогический образовательный портал «Педагогические инновации» Конкурс профессионального мастерства «Учитель года- 2024» Конкурсная работа: сценарий открытого семейного досуга «Вечер дружных, весёлых семей»	С 5 по 30 ноября 2024 г.	Черданцева Т.В.	Диплом 1 степени
16.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Педагогическая копилка».	04.12.2024 г	Кожевина Е.Б.	Диплом 1 степени
17.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога» Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Лучшее оформление помещений, территорий, участка».	03.12.2024 г	Семенова И.Н.	Диплом 1 степени
18.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Всероссийский конкурс «Три сокровища мудрой змеи» Номинация «Новогодний подарок»	13 декабря 2024 г.	Черданцева Т.В.	Диплом 2 место
19.	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «МИР ПЕДАГОГОВ» Всероссийский дистанционный конкурс для педагогов, номинация «Лучшая методическая разработка»	05.12.2024 г	Будникова И.М.	Диплом 1 степени
<i>региональный уровень (педагоги, дети)</i>				
1.	Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Ёлочное настроение»	18.01.2024 г	Будникова И.М.	Диплом 1 место,

2.	Всероссийское СМИ «Моя Югра» Региональный конкурс «Моя Югра», номинация: «Ёлочное настроение»	24.01.2024 г	Кожевина Е.Б. Рудаков Богдан	Диплом 1 место
3.	Благотворительный фонд поддержки детей пострадавших в ДТП, Алтайский край IV Всероссийский конкурс чтецов стихов по ПДД «Азбука дорожной безопасности»	Апрель, 2024 г	Хацкевич Иван (сазонава Т.К.)	Диплом I степени
4.	Электронное СМИ «Мудрая сова» Региональный творческий конкурс «Ангара – сибирская красавица - река» Номинация «Рисунок»	04.03.2024 г	Епишева Валерия (Черданцева Т.В.)	Грамота 2 место
5.	АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Региональный творческий конкурс «Осенняя мастерская» Номинация «Пано»	17.10.2024 г.	Дарашкевич Захар (Коваленко И.А.)	Грамота 1 место
6.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Региональный конкурс Иркутской области, «Добрая осень» Номинация «Осенний креатив»	24 сентября 2024 г.	Звягина Анна (Черданцева Т.В.)	Диплом 1 место
7.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Региональный конкурс Иркутской области «Ярмарка любимых игр» Номинация «Собирайся детвора, поиграем на ура»	19 ноября 2024 г.	Ермакова Анна (Кожевина Е.Б.)	Диплом 1 место
8.	АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Региональный творческий конкурс «Осенняя мастерская» Номинация «Пано»	17.10.2024 г.	Симоненко Варвара (Черданцева Т.В.)	Грамота 2 место
9.	ИРОО «Родители Сибири» Областной семейный конкурс «День отца»	Декабрь 2024г.	Казаков Давид (Коваленко И.А.)	Сертификат участника
10.	Федеральный журнал «Звёздочка наша» Региональный конкурс Иркутской области, «Ярмарка любимых игр» Номинация «Мастерская игрушек»	19 ноября 2024 г.	Печенкина Арина (Черданцева Т.В.)	Диплом 1 место
11.	АНО развития детей дошкольного возраста «Мудрая Сова» Региональный арт - конкурс «Планета динозавров» Номинация «Дино-рисунок»	26.12.2024 г	Рожицин Иван (Устинович О.И.)	Грамота 3 место
<i>региональный уровень (педагоги)</i>				
1.	Управление губернатора Иркутской области и Правительство Иркутской области по связям с общественностью и национальным отношениям. Областной конкурс "Доброе сердце"	08.12.2024 г	Будникова И.М.	Диплом лауреата
2.	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна» Региональный конкурс профессионального мастерства, направление – исследовательская работа	Октябрь, 2024 г.	Будникова И.М.	Диплом участника
<i>муниципальный уровень (педагоги, дети)</i>				
1.	МБУК «Усольский историко-краеведческий музей» Выставка совместных творческих работ воспитанников детских садов и их родителей	Январь 2024 г	Рудаков Богдан	Грамота участника
2.	МБУ ДО «Дом Детского Творчества» Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодняя карусель»	28.12.2023 г	Филимонов Давид	Грамота участника
3.	Областное государственное казённое учреждение социального обследования «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Усольского района» Акция «Мой флаг, моя история»	19 августа, 2024 г.	Подготовительная группа Коваленко И.А.	Сертификат участника
4.	Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, МКУ «ИМЦ», Отдел ГИБДД МО МВД России «Усольский» Городской конкурс «Юные инспекторы ПДД» среди детей старшего дошкольного возраста	Октябрь 2024 г.	Бархаев Иван (Коваленко И.А.)	Диплом 3 место
5.	Областное государственное казённое учреждение социального обследования «Социально-реабилитационный	18 октября 2024 г.	Бочкарёв Богдан	Сертификат

	центр для несовершеннолетних Усольского района» Акция «Мой папа самый лучший»		(Черданцева Т.В.)	участника
6.	МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Усолье-Сибирское Конкурс художественных работ «Я рисую яркую осень»	Ноябрь, 2024 г.	Бондарева Дарья (Коваленко И.А.)	Грамота 2 место
7.	МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Усолье-Сибирское Конкурс художественных работ «Я рисую яркую осень»	Ноябрь, 2024 г.	Бондарева Ева (Мясникова О.Д.)	Грамота за участие
<i>муниципальный уровень (педагоги)</i>				
1.	МБУ ДО «Дом Детского Творчества» Городской конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Новогодняя карусель»	28.12.2023	Будникова И.М.	Диплом участника
2.	Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское МКУ «Информационный методический центр» Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Музыка с нами повсюду!»	Апрель 2024 г	Писарева И.М.	Сертификат участника
3.	МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Усолье-Сибирское Городской конкурс рисунков «Зима моего детства»	Декабрь, 2024 г.	Коваленко И.А.	Грамота 1 место
4.	МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Усолье-Сибирское Городской конкурс рисунков «Зима моего детства»	Декабрь, 2024 г.	Будникова И.М.	Грамота 2 место
5.	МБУ ДО «Детская художественная школа» г. Усолье-Сибирское Городской конкурс рисунков «Зима моего детства»	Декабрь, 2024 г.	Комарова Л.Н. Семенова И.Н. Черданцева Т.В. Устинович О.И. Сазонова Т.К. Кожевина Е.Б.	Грамота участника
6.	Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское, МКУ «ИМЦ» Муниципальный конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка с учётом регионального компонента» среди педагогов ДОО г. Усолье-Сибирское	Декабрь 2024г.	Будникова И.М. Коваленко И.А. Журбенко Е.А. Черданцева Т.В. Устинович О.И. Писарева И.М.	1 место 1 место 1 место участник

1. Участие в конференциях, семинарах в 2024 учебном году

№	ФИО педагогов	Уровень	Название	Результативность/ Дата участия
<i>муниципальный уровень</i>				
1.	Будникова И.М. Кожевина Е.Б.	Отдел образования управления по социально-культурным вопросам администрации города Усолье-Сибирское МКУ «Информационный методический центр»	Представление опыта работы по теме «Организация работы с семьей в процессе подготовки ребёнка к школе» в рамках заседания ГМО «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возраста»	24.04.2024

Вывод: педагоги учреждения ежегодно повышают уровень своей квалификации: проходят обучение на курсах повышения квалификации, регулярно участвуют в семинарах, конференциях, вебинарах, принимают активное участие в профессиональных и творческих конкурсах, публикуют статьи из опыта работы (печатные и электронные), участвуют в конкурсах различной направленности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

1.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

В дошкольном учреждении разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга в соответствии с годовым планом. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до работников педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений и доводятся до сведения коллектива на педагогических советах, собраниях трудового коллектива, административных совещаниях. По результатам мониторинга заведующий ДООУ издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.7. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 39» – это комплекс зданий и оборудования, используемых для организации образовательного процесса.

Здание было построено в 1970 году по типовому проекту, на правах оперативного управления.

Характеристика помещений дошкольного учреждения

Вид и назначение зданий и помещений/ кв.м	Форма владения, пользования	Наименование собственника	Реквизиты и сроки действия правомочных документов
Общая площадь помещений составляет – 1 133, 74 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» в лице администрации города	Свидетельство о регистрации права 38-38-12\024\2006-237 выдано 22.07.2015
Площадь земельного участка – 5 657 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» в лице администрации города	свидетельство о регистрации права бессрочного пользования земельным участком 38-38-12\013\2007-511 выдано 22.07.2015
Склад хозяйственный – 48 кв.м.	Оперативное управление	Муниципальное образование «город Усолье-Сибирское» в лице администрации города	Свидетельство о регистрации права на склад 38-38-12\020\2012-751 выдано 22.07.2015

В Учреждении имеются 6 групповых действующих помещений. Все групповые помещения оснащены спальнями, музыкальный и физкультурный совмещенные залы, кабинет педагога – психолога,

методический кабинет. Имеются административные и служебные помещения, медицинский блок: (медицинский кабинет, процедурный кабинет), кабинет заведующего, делопроизводителя, заведующего хозяйством, кастаньянная, прачечная, пищеблок, тепловой узел.

Для безопасной деятельности дошкольного образовательного учреждения в ДОУ имеется телефон с выходом на пульт охраны, система автоматической пожарной сигнализации, произведена пропитка чердачных перекрытий. В 2024 учебном году по субвенции приобретено в дошкольное учреждение, в фи: стульчики и столы, ноутбук и методическое пособие Воскобовича. Итого на сумму: 206 000,00.

Количественный анализ наличия технических средств

№ п/п	Наименование	На 2024 г/ количество
1.	Компьютер	7
1.	Многофункциональный сканер	3
3.	Принтер	4
4.	Мультимедийный экран	1
5.	Швейные машины	1
6.	Электроплиты (пищеблок)	1
7.	Телевизоры	3
8.	Музыкальный центр	2
9.	Магнитофон	3
10.	Холодильник (пищеблок, медицинский)	6
11.	DVD плеер	1
12.	Синтезатор	1
13.	Пианино	1
14.	Картофелечистка	1
15.	Протирачная машина	1
16.	Стиральные машины	3
17.	Утюги	2
18.	Пылесос	3
19.	Водонагреватели	8
20.	Кипятильники	1
21.	Облучатели бактерицидные	8

Количественный анализ наличие спортивного оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	2024 г.
1.	Скамейка гимнастическая	2
2.	Мячи	6
3.	Мяч «хоп»	5
4.	Мяч набивной	2
5.	Мяч резиновый	28
6.	Модуль для занятий физкультурой	7
7.	Дорожка со следочками	1
8.	Канат спортивный	1
9.	Лестница для физкультуры (на спортивном участке)	3
10.	Подставка для физкультурного оборудования	1
11.	Обруч	16
12.	Стойка физкультурная	2
13.	Тренажёр силомер	2
14.	Туннель для занятий физкультурой	1
15.	Велотренажёры механические детские	2

16.	Сухой бассейн (угловой)	1
17.	Мат складной	1
18.	Сенсорная тропа	1
19.	Набор кубиков	1 (35 шт.)
20.	Массажные мячики	20 шт.

Обеспечение безопасности деятельности в МБДОУ «Детский сад № 39»

Для обеспечения безопасности деятельности в учреждении разработан «паспорт безопасности», установлена «тревожная» кнопка (кнопка быстрого реагирования) с выходом на пульт охраны, система автоматической пожарной сигнализации, наличие видеонаблюдения (домофонная дверь с выходом видеонаблюдения), наличие дневной и ночной охраны (домофонная система в дневное время - ограничение доступа в здание ДОУ, в вечернее и ночное время – сторож).

Финансово – хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии с планом финансово хозяйственной деятельности.

Выполнены следующие работы, финансируемые из муниципального бюджета:

№ п/п	Содержание работ, приобретения	Сумма
1.	Акарицидная обработка территории учреждения	6 052,00
2.	Медосмотр	131 667,00
3	Субвенция	206 000,00
4	Лабораторные исследования	32 776,00
5	Моющие	14 973,00
6	Санминимум	9 800,00
7	Медикаменты	6 810,00
8	Приобретение металлических стеллажей для пищеблока и кладовой	83 059,00
9	Замена радиаторов и ГВС	40 480,00
10	Обучение педагогов	50 000,00
11	Обследование здания	60 900,00
12	Замеры вентиляционной системы (пищеблок)	3 900,00

1.8. Оценка учебно – методического обеспечения

В дошкольном учреждении создана предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение в ДОУ эстетически продумано и оформлено. Имеется необходимое количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно – образовательного процесса ДОУ.

2. Анализ показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 39» подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	103 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	24 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	103 человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	103 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19,9 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 40 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 73 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 6 %
1.8.2	Первая	9 человек/ 60 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/100 %
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 13,3 %
1.9.2	От 5 до 20 лет	6 человек/ 40 %
1.9.3	Свыше 20 лет	7 человек/ 46,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 39 лет	5 человек/ 33,3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 40 до 59 лет	11 человек/53,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 60 лет	2 человека/ 13,3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и	18 человек/ 100

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/ 27,0 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15 человек/ 103 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Учителя-дефектолога	нет
1.15.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	91,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещенный)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 39»

Т. М Лущик

